

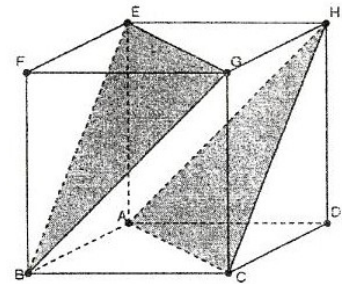
Exercice1 BAC 2014

L'espace est muni d'un repère orthonormé direct $(A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

Soit ABCDEFGH le cube tel que

$$\overline{AB} = 6\vec{i}, \overline{AD} = 6\vec{j} \text{ et } \overline{AE} = 6\vec{k}.$$

On désigne par P le plan (ACH) et par Q le plan (EGB).



- 1) a) Déterminer les composantes du vecteur $\overline{AC} \wedge \overline{AH}$.
- b) En déduire une équation du plan P.
- c) Montrer que les plans P et Q sont parallèles et donner une équation du plan Q.
- 2) Soit S la sphère d'équation $x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 2y - 2z = 0$
 - a) Déterminer le rayon de S et les coordonnées de son centre I.
 - b) Soit J le projeté orthogonal de A sur le plan Q. Montrer que [AJ] est un diamètre de S.
 - c) Montrer que la sphère S est tangente à chacun des deux plans P et Q.
- 3) Soit t la translation de vecteur $\vec{U} = 2\vec{i} + 4\vec{j} + 2\vec{k}$.
 - a) Soit A' et J' les images respectives de A et J par t. Déterminer les coordonnées de A' et J'.
 - b) Déterminer S' l'image de la sphère S par t.
 - c) Montrer que S' est tangente aux deux plans P et Q et déterminer leurs points de contact.

Exercice 2 (6 points)

Soit f la fonction définie sur $]0, +\infty[$ par $f(x) = \frac{(x-2)e^x}{x^3}$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1) a) Montrer que $f'(x) = \frac{e^x(x^2 - 4x + 6)}{x^4}$.
- b) Déterminer $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.
- c) Dresser le tableau de variation de f.
- 2) Montrer que la tangente Δ à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 2 a pour équation $y = \frac{e^2}{8}(x - 2)$.
- 3) On se propose d'étudier la position relative de \mathcal{C}_f et de sa tangente Δ .

Soit g la fonction définie sur $]0, +\infty[$ par $g(x) = \frac{e^x}{x^3}$. On donne ci-dessous le tableau de variation de g.

x	0	2	3	$+\infty$
g(x)	$+\infty$	$\frac{e^2}{8}$	$\frac{e^3}{27}$	$+\infty$

- a) Montrer que l'équation $g(x) = \frac{e^x}{8}$ admet dans $]3, +\infty[$ une solution unique α telle que $4,2 < \alpha < 4,3$.
- b) Dédire la position relative de \mathcal{C}_f et Δ .
- 4) Justifier l'existence sur $]0, +\infty[$ d'une primitive F de f telle que $F(1) = e$.
- 5) Dans l'annexe ci-jointe, on a tracé la courbe représentative \mathcal{C}_F de la fonction F , la droite Δ et le rectangle ABCD tel que $A(1, e)$; $B(0, e)$; $C(0, F(2))$ et $D(1, F(2))$.
- a) Etudier les branches infinies de \mathcal{C}_f .
- b) Tracer la courbe \mathcal{C}_f dans l'annexe ci-jointe.
- 6) Soit $t \in [1, 2[$. On désigne par $S(t)$ la partie du plan limitée par la courbe \mathcal{C}_f , l'axe (O, i) et les droites d'équations $x = t$ et $x = 2$. On désigne par $\mathcal{A}(t)$ l'aire de $S(t)$.
- a) Exprimer $\mathcal{A}(t)$ en fonction de $F(t)$.
- b) Hachurer $S(1)$ et justifier qu'elle a la même aire que le rectangle ABCD.
- c) Montrer qu'il existe un unique $t_0 \in [1, 2[$ tel que $\mathcal{A}(t_0) = \frac{1}{2} \mathcal{A}(1)$.
- d) Construire le point de \mathcal{C}_f d'abscisse t_0 .

exercice3 BAC 2014

1) Soit a un entier tel que $a \equiv 1 \pmod{10}$.

a) Montrer que $a^9 + a^8 + \dots + a + 1 \equiv 0 \pmod{10}$.

b) En déduire que $a^{10} \equiv 1 \pmod{10^2}$.

(On pourra utiliser l'égalité $a^{10} - 1 = (a - 1)(a^9 + a^8 + \dots + a + 1)$).

2) Soit b un entier.

a) Déterminer les restes possibles de b^4 dans la division euclidienne par 10.

b) En déduire que $b^4 \equiv 1 \pmod{10}$ si et seulement si b est premier avec 10.

3) Soit b un entier premier avec 10.

a) Montrer que $b^{40} \equiv 1 \pmod{10^2}$.

b) Déterminer les deux derniers chiffres de 67^{42} .

proposer par / Oueslati Aymen

27677722

