

**Série d'exercices**  
**Polynôme- Barycentre- translation**

**Exercice n°1**

- 1/ Factoriser  $x^2+x-3$   
 2/ Soit  $f(x)=x^3-x^2-5x+6$   
 a/ Vérifier que 2 est une racine de  $f(x)$   
 b/ Factoriser  $f(x)$   
 c/ résoudre dans  $\mathbb{R}$   $f(x)=0$   
 d/ résoudre dans  $\mathbb{R}$   $f(x)<0$

**Exercice n°2**

On donne  $A(x) = x^3 - 8x^2 + 19x - 12$  et  $B(x) = x^4 + 2x^3 - 16x^2 - 2x + 15$ .

- 1) a/ Vérifier que 1 est une solution de l'équation  $A(x) = 0$ .  
 b/ Déterminer les réels a, b et c tel que  $A(x) = (x - 1)(ax^2 + bx + c)$ .  
 c/ On donne a = 1, b = -7 et c = 12.  
 i/ Résoudre alors  $A(x) = 0$ .  
 ii/ Déduire une factorisation maximale de  $A(x)$ .  
 d/ Résoudre l'inéquation  $A(x) < -12$ .
- 2) a/ Vérifier que 1 et (-1) sont deux solutions de l'équation  $B(x) = 0$ .  
 b/ Factoriser alors  $B(x)$ .  
 c/ Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $x^2 + 2x - 15 = 0$ .  
 d/ Factoriser le trinôme  $x^2 + 2x - 15$  et déduire une factorisation maximale de  $B(x)$ .
- 3) On pose  $K(x) = B(x) - A(x)$  pour tout réel x.  
 a/ Calculer  $B(3)$ ,  $B(1)$ ,  $A(3)$  et  $A(1)$ .  
 b/ Déduire deux racines de  $K(x) = 0$ .  
 c/ Factoriser  $K(x)$ .  
 d/ Résoudre alors l'équation  $A(x) = B(x)$ .  
 e/ Résoudre l'inéquation  $K(x) < 0$ .  
 f/ Déduire le signe du réel :  $(2006)^4 + (2006)^3 - 8(2006)^2 - 21(2006) + 27$ .
- 4) Soit f la fonction définie par  $f(x) = \frac{1}{A(x)} - \frac{6}{x-1}$ .  
 a/ Déterminer l'ensemble de définition de f puis simplifier l'expression de f(x).  
 b/ Résoudre l'inéquation :  $\frac{1}{(x-1)(x^2-7x+12)} < \frac{6}{x-1}$ .

### **Exercice n°3**

Soit A, B et C trois points du plan non alignés.

- 1) a/ Construire le point I barycentre des points pondérés (A,2) et (B,3).  
b/ Déterminer l'ensemble :  $E = \left\{ M \in \mathcal{P} \text{ tel que } \left\| 2\overrightarrow{MA} + 3\overrightarrow{MB} \right\| = 5 \left\| \overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} \right\| \right\}$
- 2) On désigne par G le barycentre des points A, B et C affectés au coefficients 2, 3 et 5.  
a/ Montrer que G est le milieu de [IC].  
b/ Construire G.  
c/ Soit J le barycentre des points pondérés (B,3) et (C,5).  
Montrer que G est le barycentre des points pondérés (J,8) et (A,2).
- 3) Soit K le barycentre des points A et C affectés au coefficients 2 et 5.  
a/ Montrer que G est le barycentre des points pondérés (K,7) et (B,3).  
b/ En déduire que les droites (AC) et (BG) sont sécantes en K, puis construire K.
- 4) Déterminer l'ensemble :  $F = \left\{ M \in \mathcal{P} \text{ tel que } \left\| 2\overrightarrow{MA} + 3\overrightarrow{MB} + 5\overrightarrow{MC} \right\| = 2 \left\| 2\overrightarrow{MA} + 3\overrightarrow{MB} \right\| \right\}$ .
- 5) Montrer que  $\frac{GK}{KB} + \frac{GJ}{AJ} + \frac{GI}{IC} = 1$ .
- 6) On donne les points B', C', I' et G' tels que :  $10\overrightarrow{CG} + 3\overrightarrow{BA} + 5\overrightarrow{BB'} = \overrightarrow{0}$  et C', I', G' sont les images respectives des points C, I, G par  $t_{\overline{AC}}$ .  
a/ Construire B', C', I' et G'.  
b/ Montrer que G' est le milieu de [I'C'].  
c/ La parallèle à (BG) passant par B' coupe (AC) en K'. Montrer que  $K' = t_{\overline{AC}}(K)$ .  
d/ Montrer que K' est le barycentre des points A' et C' affectés aux coefficients que l'on déterminera.  
e/ Soit le point M' du plan tel que :  $3\overrightarrow{MM'} - \overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{CM}$ .  
Déterminer l'ensemble des points M' lorsque M décrit l'ensemble E puis lorsque M décrit l'ensemble F.

### **Exercice n°4**

Soit  $p(x) = 4x^3 - 2x^2 - 5x - 14$

1/ Vérifier que 2 est une racine de p(x) et factoriser p(x)

2/ Simplifier  $\frac{p(x)}{x^3 - 8 + x - 2}$

3/ Soit  $f(x) = x^3 + 2x^2 - 3x - 6$

a/ Vérifier que (-2) est une racine de f(x)

b/ Factoriser f(x)

c/ résoudre dans  $\mathbb{R}$   $f(x) < 0$

4/ Soit  $g(x) = -5x^3 + 4x^2 + 8x - 7$

factoriser g(x) puis / Résoudre  $g(x) \leq 0$

