

# série n°1

Généralité sur  
les fonctions

et

Produit scalaire dans le plan

## Exercice 1 :

On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = x(1-x)$  sur  $\mathbb{R}$ .

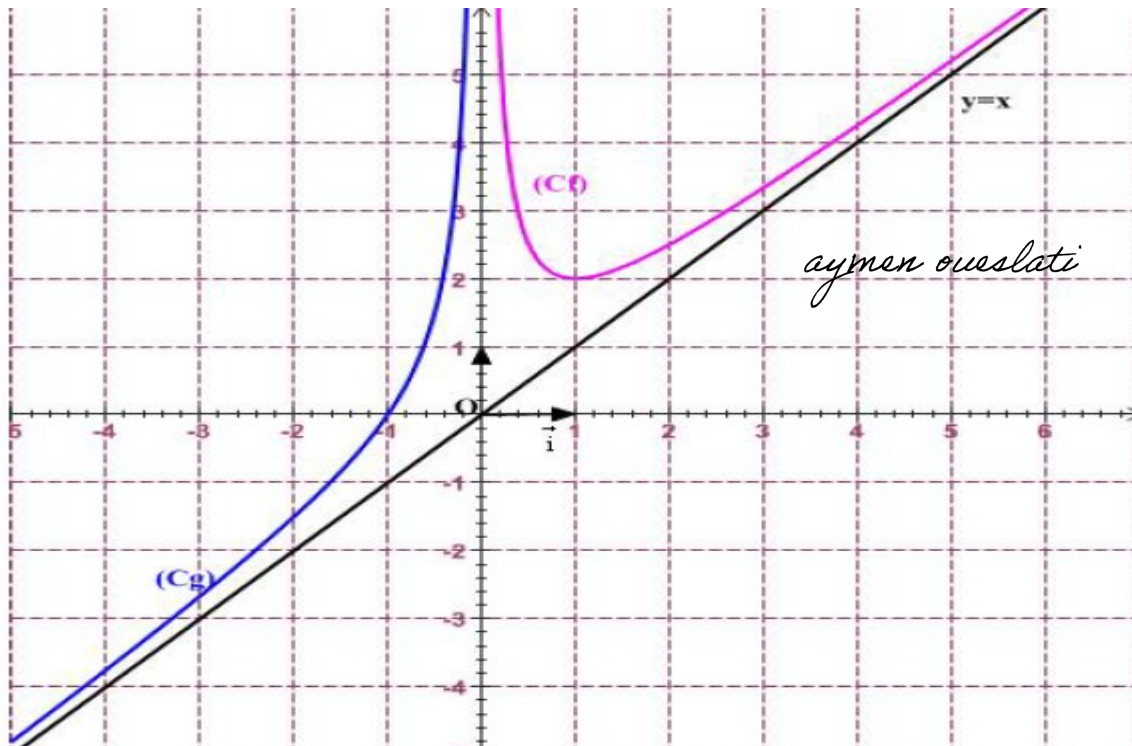
1. Démontrer que  $f$  est majorée par  $\frac{1}{4}$  sur  $\mathbb{R}$ .
2. En déduire que la fonction  $f$  admet un maximum en  $x = \frac{1}{2}$ .
3. Démontrer que  $f(x) = \frac{1}{4} - \left(x - \frac{1}{2}\right)^2$  ; puis étudier ses variations sur  $\mathbb{R}$ .

*aymen oueslati*

## Exercice 2 :

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^*$  par  $f(x) = x + \frac{1}{x}$ . Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^*$  par  $g(x) = x - \frac{1}{x}$ .

1. Etudier la parité de chacune des fonctions  $f$  et  $g$ .
2. Montrer que  $f$  est croissante sur  $[1, +\infty[$  et décroissante sur  $]0, 1]$ . Qu'en est il de  $g$  ?
3. Compléter les représentations graphiques de  $f$  et  $g$  dans le repère ci-dessous :



4. Préciser si  $f$  est majorée, minorée, bornée ou non sur chacun des intervalles suivants :

$$\left[ \frac{1}{2}, 3 \right] ; [1, +\infty[ \text{ et } ]0, 1].$$

Exercice 3 :

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \frac{x}{1+x^2}$ .

- Trouver l'ensemble de définition de  $f$ .
- Pour deux réels  $u$  et  $v$ , calculez  $f(u) - f(v)$ .
- Montrer que si  $u < v$ , le signe de  $f(u) - f(v)$  est celui de  $1 - uv$ .
- Montrer que si l'on a  $0 < u \leq 1$  et  $0 < v \leq 1$ , alors  $uv \leq 1$  et que si  $u > 1$  et  $v > 1$ , alors  $uv > 1$ .
- Déduisons que  $f$  est strictement croissante sur  $]0 ; 1]$  et strictement décroissante sur  $]1 ; +\infty[$ .
- En procédant comme précédemment, étudier le sens de variation de  $f$  sur  $]-\infty ; 0]$ .

Exercice 4 :

Dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  P la parabole d'équation  $y = x^2$ .

**1.**

- D est la droite de coefficient directeur le réel  $m$  et qui passe par le point  $A(1 ; 1)$ . Montrer qu'une équation de D est  $y = m(x-1) + 1$ .
- Déterminer les coordonnées des points d'intersection de D et P.
- Déterminer le réel  $m$  pour que la droite D coupe P en un unique point. Tracer P et la droite D correspondante à la valeur de  $m$  trouver.

**2.**

- D est la droite dont une équation est  $y = 2x + b$ , où  $b$  est un réel. Construire D pour  $b = -2$  et pour  $b = 3$ .
- Expliquer pourquoi, si P et D en des points commun, alors leurs abscisses sont solutions de l'équation  $x^2 - 2x - b = 0$ .
- Déduisons que cette équation à des solutions si et seulement si  $1 + b \geq 0$ .

Exercice 5 :

*aymen oueslati*

- Représenter dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  les fonctions suivantes

$$f : x \mapsto \frac{4}{x} \text{ et } g : x \mapsto x^2 - x.$$

- Déterminer graphiquement les coordonnées du point d'intersection de ces deux courbes.
- Déterminer une équation de la droite D passant par  $C(-1 ; 2)$  et  $B(3 ; 6)$ . Tracer cette droite sur le schéma précédent.
- Déterminer graphiquement les coordonnées des points d'intersection de D avec l'hyperbole représentant  $f$ .
- Déterminer graphiquement l'ensemble de solution de chacune des inéquation

$$\frac{4}{x} \leq x + 3 ; \frac{4}{x} \geq x^2 - x ; x + 3 \geq x^2 - x.$$

- Déduisez-en l'ensemble des solution de chacun des systèmes suivants :

$$\begin{cases} x^2 - 2x - 3 \leq 0 \\ x^3 - x^2 - 4 \leq 0 \end{cases} \text{ et } x^2 - x \leq \frac{4}{x} \leq x + 3$$

*aymen oueslati*

**1** Dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  on considère les points  $F(4,1)$   $N(0, \frac{1}{4})$  et la droite

$$\Delta : y = -\frac{1}{4}$$

1/ a) Déterminer et construire l'ensemble I des points M équidistants du point N et de  $\Delta$ .

b) Déterminer l'ensemble :

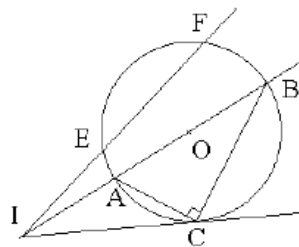
$$E = \{M(x, y) \in P; \overrightarrow{MF} \cdot \overrightarrow{MO} = x^4 - 4x\}$$

c) En déduire  $G = E \cap I$

2/ Soit H le projeté orthogonal de M sur  $\Delta$ . Existe-t-il un point M de G tel que le triangle MNH est équilatéral ?

**2** On considère un

cercle  $\Gamma$  de centre O et de diamètre [AB]. Soit C un point de  $\Gamma$  distinct de A et de B et n'appartenant pas à la médiatrice de [AB]. La tangente à  $\Gamma$  en C rencontre (AB) en I. (voir figure)



Le but de l'exercice est de démontrer l'égalité  $\overline{IE} \cdot \overline{IF} = \overline{IA} \cdot \overline{IB}$

1/ Démontrer que  $\overline{IA} \cdot \overline{IB} = IC^2$

2/ Soit  $\Delta$  une droite qui passe par I et qui coupe  $\Gamma$  en deux points distincts E et F.

a) Montrer que  $\overline{AF} \cdot \overline{BE} = \overline{AF} \cdot \overline{FE}$  puis l'utiliser pour montrer que  $\overline{EF} \perp (\overline{BE} + \overline{AF})$ . En déduire  $\overline{IF} \perp (\overline{BF} + \overline{AE})$

b) Démontrer les égalités  $\overline{IA} \cdot \overline{BF} = \overline{IF} \cdot \overline{BF}$ ,  $\overline{AE} \cdot \overline{IB} = \overline{AE} \cdot \overline{IE}$  et  $\overline{AE} \cdot \overline{BF} = \overline{AE} \cdot \overline{EF}$

c) Déduire alors l'égalité  $\overline{IE} \cdot \overline{IF} = \overline{IA} \cdot \overline{IB}$

**3** Soit  $\Gamma$  un cercle de centre O et de rayon  $r = 1$ , et

ABCD un rectangle de sens indirect inscrit dans  $\Gamma$ .

On désigne par  $\Delta$  la tangente à  $\Gamma$  en B et par E le point d'intersection de  $\Delta$  avec (AC) et on pose  $\theta = \widehat{BOA}$ . (avec  $\theta \in ]0; \frac{\pi}{2}[$ )

1/ Démontrer l'égalité  $AD^2 - AB^2 = 4\cos\theta$

2/ Exprimer AB et EB en fonction de  $\theta$ . Déduire la valeur de  $\theta$  pour laquelle  $\overline{BA} \cdot \overline{BE} = \cos\theta$

3/ Pour la valeur de  $\theta$  trouvée, calculer de trois manières la distance AE. (On pourra utiliser la formule de l'exercice N°2 question 1/)

**4** Sur le cercle trigonométrique, on considère les points  $M_n$  tels que  $(\vec{i}; \overrightarrow{OM_n}) = \alpha_n [2\pi; \alpha_n \in ]0; \frac{\pi}{2}[ \forall n \in \mathbb{N}$

$$\text{et } 2(\vec{i} \cdot \overrightarrow{OM_{n+1}})^2 = 1 + \vec{i} \cdot \overrightarrow{OM_n}$$

1/ Exprimer  $\alpha_{n+1}$  en fonction de  $\alpha_n$ . En déduire

$$\vec{i} \cdot \overrightarrow{OM_n} \text{ en fonction de } \alpha_0 \text{ et de } n.$$

2/ Déterminer  $\vec{i} \cdot \overrightarrow{M_n M_{n+1}}$  en fonction de  $\alpha_0$  et de n et

$$\text{en déduire } \vec{i} \cdot \overrightarrow{M_0 M_{n+1}} \text{ en fonction de } \alpha_0 \text{ et de } n.$$

3/ Calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \vec{i} \cdot \overrightarrow{M_0 M_{n+1}}$

**5** Le plan P étant muni d'un repère orthonormé

$(O, \vec{i}, \vec{j})$ , on considère les vecteurs  $\vec{u} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} \begin{pmatrix} a' \\ b' \end{pmatrix}$

avec  $(a, b) \neq (0, 0)$  et  $(a', b') \neq (0, 0)$

1/ Montrer que  $\cos(\widehat{\vec{u}; \vec{v}}) = \frac{aa' + bb'}{\|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\|}$

2/ Soit  $\vec{W} = \frac{\sqrt{2+\sqrt{2}}}{2} \vec{i} + \frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2} \vec{j}$

a) Calculer  $\|\vec{W}\|$

b) On pose  $\alpha \equiv (\vec{i}; \vec{W}) [2\pi]$ . Calculer  $\cos 2\alpha$ , puis en déduire la mesure principale de l'angle  $\alpha$ .

**6** On munit le plan P d'un repère orthonormé

$(O, \vec{i}, \vec{j})$ , et on considère les points  $A(1, 3)$ ,

$I(0, -1)$  et le cercle  $\mathcal{C} : 2(x-1)^2 + 2(y-3)^2 = 9$ .

1/ Montrer qu'il existe deux droites  $D_1$  et  $D_2$  tangentes à  $\mathcal{C}$  et passant par I. Déterminer leurs équations.

2/ a) Quelles conditions nécessaires et suffisantes faut-il satisfaire pour avoir des cercles tangents à  $D_1$  et  $D_2$  en même temps ? Déterminer alors, analytiquement, l'ensemble que décrivent les centres de ces cercles.

b) Quelle remarque peut-on faire ? Interpréter cette remarque géométriquement.

**7**  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  est un repère orthonormé du plan.

Montrer qu'il n'existe qu'un seul point fixe équidistant de tous les points M qui vérifient :  $OM = \cos(\vec{i}; \overrightarrow{OM})$

